



**Olivier BOILAY**  
**PRINCIPAL**  
**Collège CANALA/GOD KOUAOUA**

**Destinataires :**  
**Communauté scolaire de**  
**CANALA/KOUAOUA**

**Objet :** Opération silence on lit au collège de  
CANALA/GOD de KOUAOUA.

**Date :** 02 février 2023.

## Note d'information « Silence on lit »

L'opération **Silence on lit** va reprendre à compter du jeudi 16 février 2023.

### Qu'est-ce que l'opération Silence on lit ?

**C'est une opération initiée au collège.**

**Il s'agit de prendre l'habitude de lire pour soi quelques minutes par jour.**

### Pour quels objectifs ?

Les intérêts sont multiples : un apport culturel, en premier lieu. Elle permet aussi à chacun, une fois le temps de lecture passé, de reprendre son travail dans un état d'esprit plus serein, plus posé et concentré. Sans compter, un enrichissement inestimable de la maîtrise du vocabulaire et de la langue française.

Ce projet répond clairement aux attentes et à l'objectif principal de notre projet de réseau :

***Faire de la maîtrise de la langue une priorité.***

L'idée d'un temps de lecture hebdomadaire, libre et auquel tout le monde participe sera partagée avec tous ceux qui vivent, travaillent, enseignent ou apprennent dans l'établissement.

### Le dispositif redémarre à compter du jeudi 16 février 2023.

Chaque semaine au sein du collège, le temps s'arrête pendant 10 minutes, et tous élèves, surveillants, agents, professeurs et personnels administratifs s'offrent un moment de calme en compagnie d'un livre de leur choix. Toutes les activités, qu'elles soient administratives, professionnelles, pédagogiques, ou même personnelles, se mettent en veille, le temps de cette bulle de silence et de lecture libre. Après 10 min, les cours redémarrent et chacun reprend ses occupations.

### Les modalités d'organisation au collège de Canala et GOD de KOUAOUA :

**Le temps de « silence on lit » aura lieu tous les jours en M1 de 08h00 à 08h10 Jusqu'aux vacances d'octobre**

#### Le professeur en charge de ce moment avec une classe :

- Informe ses élèves dans les jours précédents,
- Les engage à mettre un livre dans leur cartable,
- Leur présente les modalités de fonctionnement du dispositif et les attentes (intérêt, silence ...)
- Gère le temps pour ses élèves par une sonnerie à son initiative (tablette, portable, pendule ...).

Comptant sur l'engagement de chacun dans ce dispositif pour sa continuité et sa réussite.

#### **+▲ S'exprimer à l'oral**

Etre capable de présenter de façon ordonnée des informations et des explications, d'exprimer un point de vue personnel en le justifiant.

Savoir raconter une histoire.

Réaliser une courte présentation orale après avoir élaboré un support (papier, numérique, etc.) pour cette présentation.

Participer à un débat en prenant en compte la parole d'autrui.

Réutiliser des mots, des formules, des expressions rencontrés dans des textes lus, des énoncés écrits et oraux.

Pouvoir dire de mémoire un texte à haute voix.

#### **+▲ Comprendre des énoncés oraux**

Savoir écouter en maintenant son attention un propos continu de cinq à dix minutes, une lecture à haute voix, une émission documentaire associant son et image d'une vingtaine de minutes.

Pouvoir manifester sa compréhension d'un message oral, d'un propos, d'un texte lu, d'un discours, d'une émission, etc.

#### **+▲ Lire et comprendre l'écrit**

Maîtriser une lecture orale et silencieuse fluide.

Très cordialement,  
**Olivier BOILAY**