



Projet d'Établissement 2025 – 2028

Présentation et caractéristiques des deux établissements

- Le collège de CANALA a ouvert en 1987, c'est un établissement complexe qui englobe deux sites. Le collège sur la commune de CANALA et son annexe le **G**roupement d'**O**bservation **D**ispersé (**G.O.D**) a ouvert le 1^{er} mars 1993 sur la commune de KOUAOUA, à 43 Km de distance. Les deux sites se distinguent par **un isolement** et **un enclavement géographique importants**, le col d'Amieu (475 m) avec plus de 200 virages, crée une barrière naturelle pour le visiteur.
- Le collège et le GOD se caractérisent par **un fort ancrage dans la culture traditionnelle KANAK et dans l'histoire récente de la Nouvelle-Calédonie**. En effet, ces deux communes ont été au cœur des événements tragiques des années 80. Par ailleurs CANALA et dans une plus grande mesure KOUAOUA, sont au centre de l'activité minière du pays et subissent les fluctuations économiques de la ressource nickel qui se raréfie. Certaines tribus doivent également faire face à des phénomènes de délinquance récurrents qui agissent négativement sur la réputation et l'image des résidents.
- L'absence d'un adjoint ainsi que le temps de trajet (1h) entre les deux structures complexifie le pilotage de l'établissement.
- L'internat provincial est adossé au collège. La majorité des élèves de CANALA déjeune au service de demi-pension de l'internat. Le déjeuner sur KOUAOUA est transporté quotidiennement par une navette affrétée par l'internat.
- Le collège appartient à « la province Nord ». Les élèves des 2 sites sont issus de la même aire coutumière. **Le Xaracùu est enseigné sur CANALA et l'Ajië sur KOUAOUA.**

Population scolaire

Effectifs d'élèves

Effectifs d'élèves de niveau collège
Effectifs d'élèves de l'enseignement adapté
Effectifs d'élèves de niveau lycée PRO

2022	2023	2024	2025
229	264	270	287
-	-	-	-
-	-	-	-

La répartition pour 2025 est la suivante :

218 élèves pour le collège et 71 élèves pour le GOD.

La répartition filles /garçons est équilibrée et approche les 50% de part et d'autre.

On constate une hausse des effectifs depuis 2022, en effet, il semblerait que les parents rescolarisent leurs enfants au niveau du collège.

Contexte scolaire

Indice d'éloignement

Proportion d'élèves issus de PCS défavorisées (%)

Proportion d'élèves issus de PCS très favorisées (%)

Indice de position sociale niveau collège hors SEGPA

Taux de boursiers niveau collège hors SEGPA

Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6ème (%)

Proportion d'élèves entrant en 6è ayant un bas niveau en français (%)

Proportion d'élèves entrant en 6è ayant un bas niveau en mathématiques (%)

Année 2024		
Etablissement	Public	Public + privé
150,6	121,0	127,0
78,5	46,1	45,8
5,4	16,4	16,4
73,4	96,4	96,6
11,0	9,8	10,7
78,1	46,9	47,6
97,3	60,6	63,2

Les 4 ambitions du nouveau projet éducatif :

- Prendre en compte la diversité des publics pour favoriser la réussite de tous : offrir un socle commun de connaissances et de valeurs, adapter le fonctionnement de l'École aux élèves dans leur diversité, donner des moyens supplémentaires aux établissements en difficulté...
- Développer l'identité de l'École calédonienne pour favoriser le vivre ensemble : renforcer l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement, ancrer le service civique, valoriser l'enseignement de la culture et des langues kanak...
- Créer un environnement de travail favorable, pour un meilleur épanouissement de l'élève au sein de l'École : adapter les rythmes scolaires, éduquer à la santé et au développement durable, valoriser les activités physiques...
- Ouvrir l'École sur la région Océanie et le monde, pour répondre aux défis du XXIe siècle : favoriser l'essor du numérique à l'école, développer les partenariats avec le monde du travail, développer les partenariats dans la région...Développer l'identité de l'école calédonienne.

L'articulation et la continuité pédagogique : spécificité d'un établissement multisite.

Les 3 priorités identifiées :

- Veiller au développement et au rayonnement du GOD : continuité et valorisation du site.
- Se doter d'un projet éducatif ambitieux avec l'internat provincial et le service de demi-pension externalisé. Projet éducatif
- Favoriser l'ouverture vers l'extérieur par un travail en partenariat et en réseau

DOMAINE 1 : Les apprentissages et les parcours des élèves, l'enseignement

Axe : Prendre en compte la diversité des publics pour favoriser la réussite de tous, aux vues des évaluations de rentrée de 6^{ème} et de 4^{ème} (Voir annexe 1), des résultats aux examens et de l'orientation (Voir annexe 2), il est nécessaire de développer les points suivants :

Priorité : Dépistage des troubles de l'apprentissage (DYS, TDAH, VUE...)

Actions à mettre en place	
• Suivi des dossiers de primaire et transmission jusqu'au lycée • Encourager le contact avec les parents • Créer une procédure avec le PSY EN, infirmière, assistante sociale, pp, vie-scolaire.	
Objectifs	Indicateurs
▶ Être informés des antécédents ▶ Dépistage, orientation, suivi ▶ Accompagner l'élève et les parents ▶ Mise en place d'un dispositif commun par l'équipe éducative	▶ Nombres de PAP et PPRE ▶ Évolution des résultats scolaires ▶ Épanouissement de l'élève (Boîte aux lettres pour un sondage du bien-être des élèves)

Priorité : Remédiation aide aux devoirs et ateliers

• • Définir la « » • Définir un créneau horaire fixe • Tutorat pour les internes • Liaison avec l'internat • •	
	Indicateurs
▶ Progression des élèves ▶ Favoriser la confiance en soi ▶ Éviter le décrochage	▶ Évo ▶ Nb d'élèves absents ▶ Nb de sessions de tutorat à l'internat ▶

Priorité : Redorer l'image de l'école aux yeux des parents

Actions à mettre en place	
Faire intervenir des anciens élèves afin de parler de leur parcours Faire vivre le site web et le Facebook du collège : valoriser les parcours des personnels et les travaux des élèves (vérifier droit à l'image et de publication) Embellissement du collège par ateliers Créer une journée porte ouverte afin de présenter les activités faites au niveau du collège Promouvoir le collège auprès des écoles de secteur	
Objectifs	Indicateurs
▶ Faire en sorte que les élèves et les parents s'approprient l'établissement ▶ Valorisation du savoir-faire ; ▶ Promouvoir les actions des projets de l'établissement ▶ Faire le lien entre école et vie future	▶ Ratio inscrits / non-inscrits des Cm2 entrants en 6^e et nombre de retours positifs des parents via un sondage ▶ Climat scolaire (sanctions, incivilités, dégradations, décrochages, absentéisme...

DOMAINE 2 : La vie et le bien-être de l'élève, le climat scolaire

***Axe :** Développer l'identité de l'École calédonienne pour favoriser le vivre ensemble, suite aux diverses enquêtes faites (Voir annexe 3 et 4) aux niveaux de l'établissement, les points suivants devront être développés :*

Priorité : Valoriser l'enseignement de la culture et des langues kanak

Actions à mettre en place	
• Faire la rentrée en tribu • Mise en place de cours basés sur la base du volontariat pour apprendre quelques mots en langues. • Organisation d'une semaine culturelle sur Canala et Kouaoua (accent sur les langues de la région : ajie et xaracuu) • Mise en place d'ateliers d'écriture et concours de lecture en langue. (Intégration des EPI obligatoires) • Faire intervenir des conteurs au sein de l'établissement. • Création d'un hymne du collège (inclusion des langues Kanak avec un passage en français). • Mieux connaître l'histoire de son espace. • Créer du lien avec les autres aires coutumières. • Intervention des personnes référentes (coutumier, officiels des institutions...) • Proposer des actions dans le cadre des activités culturelles de chaque commune.	
	Indicateurs

▶ Créer un lien avec la population de Canala et Kouaoua. ▶ Mieux comprendre la culture et la langue des populations. ▶ Renforcer la cohésion entre les personnels et avec les élèves. ▶ Réappropriation des savoirs faire traditionnels par les élèves. ▶ Créer de l'interdisciplinarité entre les matières. ▶ Approfondir les connaissances des élèves sur les institutions du pays	▶ Meilleure compréhension entre les élèves et les personnels. ▶ Renforcement des liens entre les personnels et les familles. ▶ Diminution des exclusions et des incivilités.
---	--

Priorité : Renforcer l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement ET ancrer le service civique,

Actions à mettre en place	
• Intégrer l'embellissement du collège dans une démarche culturelle et identitaire. • Renforcer l'investissement au travers de réalisations concrètes (concours, exposition, exposés...) • Donner au CVC un vrai rôle consultatif dans les décisions qui concernent les élèves. • Développer le système de réparation en cas de détériorations. • Participer à des concours en lien avec le développement durable. • Réalisation d'une fresque à thème qui changerait chaque année. • Journée de cohésion pour l'intégration des élèves. (Privilégier les fins de périodes)	
Objectifs	Indicateurs
▶ Permettre aux élèves de s'accaparer leur espace d'apprentissage et leur histoire. ▶ Que les règles soient comprises et respectées par tous. ▶ Responsabiliser au maximum les élèves en cas de manquement. ▶ Sensibiliser les élèves aux problématiques environnementales. ▶ Impliquer davantage les élèves dans leur scolarité. ▶ Sensibilisation des élèves au harcèlement scolaire ▶ Favoriser l'intégration des élèves venant de l'extérieur	▶ Diminution des dégradations ▶ Embellissement du collège ▶ Renforcement de la communication avec les élèves. ▶ Meilleure réussite des élèves ▶ Nbre Eco délégué sur le développement durable ▶ Nbre élèves volontaires pour la lutte contre le harcèlement scolaire ▶ Labellisation 3^E

Priorité : Ouvrir le collège sur les autres cultures et communautés de Nouvelle-Calédonie

Actions à mettre en place	
• Organisation d'une semaine des langues et des cultures. • Travailler sur des thématiques communes autour de l'histoire des communautés (la mine, le café, les plantations...). • Intégrer des fêtes culturelles des autres communautés. • Organiser une fête de la citoyenneté au collège la semaine du 24 septembre. • Mise en place d'échanges avec d'autres établissements scolaires. • Mise en place d'expositions avec les partenaires institutionnels afin de mettre en avant une histoire commune. • Mettre en place des activités diverses (chant, cuisine, danse...) en relation avec les autres communautés (Internat)	
Objectifs	Indicateurs
▶ Permettre au collège de rayonner de manière positive. ▶ Créer du lien avec les autres établissements scolaires. ▶ Favoriser l'ouverture vers les autres. ▶ Faciliter l'intégration des élèves dans leur poursuite d'étude. ▶ Développer la créativité des élèves.	▶ Diminution de l'absentéisme ▶ Diminution des préjugés et des discriminations ▶ Augmentation des résultats à l'oral du DNB. ▶ Augmentation du nombre d'inscrit au collège.

DOMAINE 3 : Les acteurs, la stratégie et le fonctionnement de l'établissement

Axe : *Créer un environnement de travail favorable, pour un meilleur épanouissement de l'élève au sein de l'École. À la vue des constats fait au sein de l'établissement (voir en annexe 5), les points suivants devront être développés.*

Priorité : Créer un environnement sécurisé et de confiance

Actions à mettre en place	
• Ateliers sur le respect • Thème à aborder lors du café des parents • Pratique de la gestion des émotions en 6^e • Mise en place d'une fiche d'information sur les sanctions diffusée à toute l'équipe pédagogique. • Mise en place du permis à points	
Objectifs	Indicateurs
► Faire baisser les actes d'incivilité	► Baisse des rapports d'incidents / heures de colles / vols / bagarre / commissions éducatives

Priorité : Inciter, encourager et valoriser les réussites

Actions à mettre en place	
• Présenter les productions des élèves lors des journées portes ouvertes (veilles de vacances) • Remise d'un diplôme (Félicitations, Encouragements, tableau d'honneur) en fin de trimestre • Remise de récompense pour les élèves méritants et les meilleurs élèves en fin d'année. • Formations en interne, Co-enseignement : reconnaissance des compétences et de l'expertise de certains / Coordination pédagogique : nommer des référents pédagogiques lors des conseils pédagogiques, Définir les rôles et les tâches de chacun (évaluation, enseignement par compétences...)	
	Indicateurs
► élèves	► Ateliers, FSE... / baisse de l'absentéisme /
► Valoriser les personnels	► Nombres de porteurs de projets / Stabilité des personnels

Priorité : Adapter le fonctionnement scolaire pour répondre à des besoins spécifiques

Actions à mettre en place	
• Mise en place de convention avec partenaires extérieurs pour accueillir élève en difficulté temporaire (comportement, exclusion de cours, souffrance voire détresse, ...) • Possibilité d'aménager les services des enseignants pour intégrer un dispositif : Le matin : notions qui nécessitent de l'attention et de la concentration. Après-midi : pédagogie de projet qui demande moins d'attention – dernier créneau (ou toute l'après-midi) de l'après-midi « à la carte » sous forme d'ateliers avec des productions • Répartition des domaines entre les disciplines pour mieux évaluer les élèves (CP) • Importance de la liaison cycle 3 : immersion dans les 2 sens avec des échanges de pratiques	
Objectifs	Indicateurs
▶ Adapter les rythmes scolaires ▶ Améliorer la communication interne ▶ Améliorer la communication avec les familles ▶ Améliorer la communication avec les partenaires extérieurs ▶ Promouvoir l'image du collège ▶ Labellisation ABMA ▶ Conseil école collège	▶ Baisse de l'absentéisme / augmentation de l'implication des élèves dans les projets / aménagement des EDT / amélioration des résultats ▶ Augmentation de la fréquence de la présence des familles ▶ Nombre de conseils de cycle / Mise en place de pratiques communes

DOMAINE 4 : L'établissement dans son environnement institutionnel et partenarial

Axe : *Ouvrir l'École sur la région Océanie et le monde, pour répondre aux défis du XXI^e siècle, la synthèse sur les partenariats, déjà existant, avec leurs évaluation et impacts (Annexe 6), nous amènent à développer les points suivants :*

Priorité : Favoriser l'essor du numérique à l'école,

Actions à mettre en place	
• Réinvestissement régulier sur le matériel informatique ; • Formation du personnel aux usages du numérique dans l'enseignement ; • Ouvrir une classe à projet tournée à l'usage du numérique (dès la 6^e à la 3^e). • Utilisation de la salle informatique comme labo-langue	
Objectifs	Indicateurs
▶ Assurer la qualité de l'enseignement du numérique pour les enseignants et les élèves, ▶ Démocratiser ou faciliter l'usage du numérique dans l'enseignement (cela passe aussi par l'autoformation, il faut se tenir informé de l'évolution numérique) ▶ Favoriser l'utilisation du numérique	▶ Taux d'utilisation de la salle informatique ; et le nombre d'élève qui ont le certificat Pix ; ▶ Augmentation du taux d'utilisation de la salle informatique et de Pronote ▶ Publication d'un journal numérique (avec une édition papier à côté). ▶ Nombre d'élèves participant au labo langue

Priorité : Développer les partenariats avec le monde du travail

Actions à mettre en place	
• Contact avec les journalistes • Mise en place Prépa-métier • Semaine culturelle et artistique • Forum des métiers, SOFIP, • Partenariat avec les entreprises locales • Mise en place de stages immersion	
Objectifs	Indicateurs
▶ Se performer en langue et en expression écrite et orale. ▶ Travailler sur sa propre orientation, ses ambitions, son avenir ; ▶ Réappropriation du patrimoine artistique et culturel ▶ Découvrir différents secteurs d'activités, de métiers, des lycées. ▶ Renforcer les partenariats	▶ Choix de l'orientation ▶ Réaliser un reportage ; ▶ Avoir les premiers vœux au début du deuxième trimestre ; ▶ Cohésion entre plusieurs établissements de la région ; Valorisation du savoir-faire ; Restitution des productions des élèves ; ▶ Taux de fréquentation du CDI

Priorité : Développer les partenariats dans la région et à l'international

Actions à mettre en place	
• Semaine culturelle et artistique • Semaine des langues et des cultures, • Mettre en place des projets en commun afin de créer une cohésion entre les deux établissements ; • Mettre en place des projets de correspondances entre les deux établissements et des établissements extérieurs en Océanie ou à l'internationale;	
Objectifs	Indicateurs
▶ Réappropriation du patrimoine artistique et culturel ; ▶ Valoriser les langues à travers différentes activités dans différentes matières ; Pratiquer autrement les langues ; ▶ Créer une cohésion entre le collège de Canala et le GOD de Kouaoua ▶ Maintenir la continuité des voyages scolaires ; Pratiquer les langues.	▶ Cohésion entre plusieurs établissements de la région ; ▶ Valorisation du savoir-faire ; ▶ Restitution des productions des élèves ; ▶ Préparer la présentation du brevet en langue (mettre en avant la pratique de la langue et l'oralité); ▶ Voyages scolaires ; pérenniser les voyages

Priorité : Développer l'identité calédonienne

• Favoriser les échanges entre les établissements (jumelage entre établissements); • Inclure une pédagogie centrée sur la culture de l'élève dans l'établissement ;	
	Indicateurs
▶ Ouverture de l'établissement sur le territoire et sur la région du pacifique ; ▶ Développer la mobilité des élèves et l'interculturalité ; ▶ fondamentaux de la culture Kanak à travers des projets interdisciplinaires.	▶ ; ▶ Climat scolaire serein ; ▶ La réussite des élèves ;